Nr inreg.. 2513/ 9 / 03.09.2025

**METODE ŞI INSTRUMENTE UTILE ÎN DEMERSUL CEAC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etapa în „spirala” autoevaluării** | **Metode** | **Metode** | **Instrumente** | |
|  | **calitative** | **cantitative** |  | |
| **1.Selectarea domeniului şi a** | Brainstorming | Sondaje pentru | **\*Instrumente pentru** | |
| **temei/criteriului pentru** | Focus grupuri | colectarea de date | ***analiza datelor*** | |
| **autoevaluare** | Interviuri | primare | ***primare/secundare*:** | |
| **2.Diagnoza nivelului de** | Analiză de text | Analiză statistică |  Chestionare (sondaje) – | |
| **realizare** | Analiză de | Cercetare reprezentativă | date primare (obţinute în | |
|  | documente | Analiza datelor | urma unor anchete special | |
|  | Analiza legislaţiei | secundare | organizate) | |
|  | Studii de caz |  |  Fişe de apreciere, | |
|  |  |  | concluziile unor proiecte | |
|  |  |  | anterioare | |
|  |  |  |  Documente de politică | |
|  |  |  | educaţională | |
|  |  |  |  Rapoarte tehnice şi | |
|  |  |  | financiare ale unor instituţii, | |
|  |  |  | studii ale pieţei muncii, | |
|  |  |  | rapoarte socio-economice şi | |
|  |  |  | statistice, date demografice | |
|  |  |  | etc. – date secundare (pre- | |
|  |  |  | existente iniţierii planului de | |
|  |  |  | îmbunătăţire); | |
| **3.Judecarea nivelului de** | Analiza SWOT | Analiza datelor | **\*Instrumentele *analizei*** | |
| **realizare** | Arborele problemei | secundare | ***SWOT* :** | |
| **4. Identificarea punctelor tari şi** | Diagrama os de peşte |  |  Panou alb/flipchart şi | |
| **a celor slabe** | (fishbone) |  | planşe de hârtie în patru | |
|  |  |  | culori; | |
|  |  |  |  Liste compilate pentru | |
|  |  |  | toate secţiunile, grupate în | |
|  |  |  | funcţie de obiectivele | |
|  |  |  | analizei; | |
|  |  |  | **\**Arborele problemei* :** | |
|  |  |  | diagramă configurată de | |
|  |  |  | corespondenţa cauză-efect, | |
|  |  |  | pentru cele mai importante | |
|  |  |  | aspecte, plasând între cele | |
|  |  |  | două linii problema focală; | |
|  |  |  | **\**Diagrama os de peşte* :** | |
|  |  |  | -enunţarea detaliată a | |
|  |  |  | problemei | |
|  |  |  | - punctarea factorilor | |
|  |  |  | implicaţi | |
|  |  |  | - stabilirea cauzelor | |
|  |  |  | determinante pentru fiecare | |
|  |  |  | factor | |
|  |  |  |  | |
| **5. Crearea grupului de lucru şi** | Arborele obiectivelor |  | **\**Arborele obiectivelor* :** | |  |
| **dezbaterea rezultatelor** |  |  | diagramă configurată de | |  |
|  |  |  | corespondenţa dintre tipuri de | |  |
|  |  |  | obiective şi tipuri de rezultate | |  |
| **6. Modificarea şi optimizarea** | Brainstorming |  | ***\*Instrumentele analogiei*:** | |  |
| **proiectului de dezvoltare şi a** | Analogie |  |  | Identificarea şi |  |
| **planurilor operaţionale** | Benchmarking – |  | interpretarea elementelor | |  |
|  | cele mai bune practici |  | repetitive dintr-un sector în | |  |
|  | Investigare rapidă |  | altul (date furnizate de | |  |
|  |  |  | *benchmarking*); | |  |
|  |  |  |  | Contextualizarea : |  |
|  |  |  | adecvarea la specificul | |  |
|  |  |  | situaţiei (date furnizate de | |  |
|  |  |  | analiza SWOT, studii de caz | |  |
|  |  |  | etc.); | |  |
|  |  |  |  Ghiduri de bune practici | |  |
|  |  |  | ***\*Instrumentele investigării*** | |  |
|  |  |  | ***rapide :*** | |  |
|  |  |  |  Chestionare ad-hoc; | |  |
|  |  |  |  Schiţa planului de interviu | |  |
| **7. Desfăşurarea activităţilor de** | Planificarea pe bază | Planificarea pe bază de | **\*Instrumentele *metodei*** | |  |
| **dezvoltare/optimizare/** | de scenarii | scenarii | ***Delphi*:** | |  |
| **remediere** | Analogia | Simulare |  | Grupe de experţi; |  |
|  | Metoda Delphi | Extrapolare, corelare, |  | Chestionare succesive, tot |  |
|  | Analiza SWOT | regresie | mai precise; | |  |
|  | Analiza | Analiza resurse utilizate- |  | Rezumatul statistic al |  |
|  | multicriterială | beneficiu | opiniilor experţilor; | |  |
|  | Sistematizare | Analiza resurse |  |  |  |
|  | lexicografică | utilizate—eficacitate | **\*Instrumentele *analizei*** | |  |
|  |  |  |  |
|  | Alternative | Analiza riscurilor | ***lexicografice* vs *metodei*** | |  |
|  | nedominante | Analiza rentabilităţii |  |
|  | ***matriceale*, precum şi ale** | |  |
|  | Metoda matriceală |  |  |
|  |  | ***alternativei nedominante*:** | |  |
|  |  |  |  |
|  | Metoda Delphi |  |  | Lista alternativelor; |  |
|  | Pilotarea |  |  |
|  |  |  | Lista criteriilor; |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **\*Instrumentele *analizei*** | |  |
|  |  |  | ***riscurilor*:** | |  |
|  |  |  |  | Formula |  |
|  |  |  |  | Variabilele |  |
|  |  |  | ***Risc*** = (probabilitatea ca un | |  |
|  |  |  | eveniment să se producă) X | |  |
|  |  |  | (consecinţele în cazul în care | |  |
|  |  |  | se produce) | |  |
| **8. Reaplicarea instrumentului** |  | Analiza statistică |  | Rapoarte scrise; |  |
| **de autoevaluare pentru** |  | Analiza datelor |  | Fişe de apreciere |  |
| **evidenţierea progresului** |  | secundare |  | Fişe de analiză a |  |
|  |  |  |  | documentelor şcolii |  |
|  |  |  |  | Standarde, metodologii, |  |
|  |  |  |  | ghiduri de bune practici |  |
|  |  |  |  |  |  |

Director, Responsabil C.E.A.C.

Prof. Cristea Maria Prof. Maris Ioana Cristina

